

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ, ДПО «ИППиП»

Т.В. О니кова

Т.В. Оникова 20/16 г

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Юнгианская психотерапия»

Москва

2016 г.

При разработке программы в основу положен ФГОС ВПО по направлению подготовки 030300.00
«Психология»

Цели и задачи программы

Цель курса

Данный курс предназначен для профессиональной переподготовки в сфере психологического консультирования лиц с высшим профессиональным образованием, а также с неполным высшим или средним специальным педагогическим, психологическим или медицинским образованием.

Задачи курса

Его задачей является знакомство с современной аналитической психологией и получение практических навыков психологического консультирования, ориентированного на развитие личности. Полученные знания могут использоваться для психотерапии, индивидуального, семейного или делового консультирования, психолого-педагогической работы, психокоррекционных занятий с детьми.

Место программы в профессиональной подготовке слушателя

Курс представляет собой сочетание лекций и практических занятий, на которых с помощью демонстраций, упражнений и видеоматериалов слушатели смогут освоить как классические, так и оригинальные авторские психотерапевтические методы, разработанные внутри юнгианской школы.

Школа выдающегося швейцарского психолога К.Г. Юнга является неотъемлемой частью современного психоанализа. Концепция К.Г. Юнга охватывает личность в единстве сознательных и бессознательных аспектов, индивидуально-личностного и коллективно-архетипического. Она имеет не только огромную теоретическую ценность, оказав влияние практически на все современные гуманитарные науки, но и доказала свою эффективность в более чем полувековой клинической практике. Она использовалась в приложении, как к психоаналитическому лечению взрослых, так и к детской психотерапии и психокоррекции. Она применяется как в варианте длительной терапии и анализа, так и в краткосрочном консультировании. Подход Юнга соединяет рациональные и эмоционально-образные элементы в психологической практике, делая особый акцент на развитии воображения и творческих способностей. Являясь в строгом смысле точной наукой, аналитическая психология не становится догматической дисциплиной, а представляет собой широкое динамичное поле исследований, где соприкасаются самые прогрессивные течения современной гуманитарной мысли. Получившая широкое признание во всем мире, юнговская концепция индивидуации - развития личности - таким образом сегодня имеет как тщательно разработанную теоретическую базу (многие работы теперь доступны на русском языке), так и богатый арсенал высокоэффективных методов психотерапии.

1. Объем и содержание программы

1.1. Наименование разделов и их объем в часах аудиторных занятий

№	Наименование разделов и дисциплин	Общее количество часов	из них		Форма аттестации
			лекции	практикум	
1	2	3	4	5	6
1	История и значение аналитической психологии	10	10		
2	Религиозно-философские аспекты психологии К. Г. Юнга	4	4		
3	Юнгианская типология	14	6	8	зачет
4	Юнгианская культурология	4	4		
5	Юнгианский анализ	456	54	402	экзамен
5.1	<i>Основы юнговской теории личности</i>	8	4	4	
5.2	<i>Общая методология анализа</i>	10	4	6	
5.3	<i>Специальные методы</i>	136	12	124	экзамен
5.4	<i>Дополнительные методы</i>	40	2	38	
5.5	<i>Индивидуация в анализе</i>	8	4	4	
5.6	<i>Юнгианские теории развития</i>	4	4		
5.7	<i>Клинические приложения</i>	142	16	126	
6	Аттестационная работа	32	2	30	защита
	Итого:	520	70	450	

1.2. Тематическое содержание программы

(Виды занятий: лекции (Л), практические занятия (П))

№ пп	Наименование разделов	Содержание	Виды занятий
1.	Аналитическая психология: история и современность	Жизнь Юнга - драматическая история самореализации бессознательного. Интеллектуальные предшественники. Диссертация Юнга «О психологии и психопатологии так называемых оккультных феноменов». Исследования шизофрении. Ассоциативный тест и его применения. Ранний период в психоаналитическом движении и роль Юнга. Конфликт Юнга и Фрейда - конфликт двух мировоззрений, двух эпох. Главные ученики и анализанды Юнга. Сабина Шпильрайн: между Юнгом и Фрейдом. Цюрихский психологический клуб. Общество «Эранос». Институт Юнга в Цюрихе. Развитие аналитической	Л

		психологии в других странах. Эволюция теории и практики. Основные школы в постъюнгианстве. Современные юнгианские организации. Юнгианские журналы и литература. Система подготовки аналитиков. История аналитической психологии в России. Вклад Юнга в научную психологию и влияние его идей на различные направления психотерапии. Место аналитической психологии в современных науках о человеке.	
2.	Религиозно-философские аспекты психологии Юнга	Германское «народничество» и «почвенничество» - истоки религиозной установки Юнга. Открытие коллективного бессознательного. Эволюция представлений о бессознательном в европейской философии. Телеологическая функция психики. Архетипы как боги внутри человека. Расширенное понимание либидо. Противоборство инстинкта и духа. Психология религии. Психологические проблемы как кризисы духовного развития. Значение трансцендентных и мистических переживаний в развитии личности. Юнг и работа У. Джеймса «Многообразие религиозного опыта». Гностицизм, масонство и эзотерическое понимание христианства. Интерпретация истории о Фаусте и легенды о Граале. Работы Юнга «Айон», «Ответ Иову» и «Семь наставлений мертвым». Идея четверицы. Философия алхимии. Конфликт политеистической и монотеистической установок. Культуральная тревога. Юнг о йоге и восточной философии. Психология буддизма. Принцип мандалы. «Тайна золотого цветка». Комментарии Юнга к «Тибетской книге мертвых».	Л
3.	Юнгианская типология	Феноменологический метод. Понятие психической реальности. Юнгианские способы описания личности. Экстраверсия и интроверсия. Рациональные и иррациональные функции. Первичная и вспомогательная функции. Типы проблем, связанных с низшей или подчиненной функцией. Современные психодиагностические тесты на основе юнговской типологии. Связь физического и психического в юнговской модели личности. Астрологические метафоры для описания типологии и комплексов. Юнгианская астрология личности. Нумерология. Принцип синхронии и подходы к новой теории пространства, времени и причинности. Трансперсональное сознание. Юнг и современная физика. Модели вселенной В. Паули и Д. Бома. Использование Юнгом гадательных практик «И Цзин» и Таро. Принцип Unis Mundus. Место современной науки в философии «Нью Эйдж». Юнг и современная биология. Подход Э. Стивенса. Архетипы и ритмы в исследованиях Э. Росси. Связь филогенетического и онтогенетического.	Л П

4.	Юнгианская культурология	Коллективное сознание. Культуральное бессознательное. Юнгианский подход к фольклору и мифам. Первобытное мышление и архетипы. Юнг и созидательная мифология Дж. Кемпбелла. Юнг и симвонология Мирча Илиаде. Героический сценарий и мотив инициации в сказках. Мифологические паттерны в истории. Эссе Юнга «Вотан» и «После катастрофы». Психология политики. Юнгианский подход в политологии и социологии. Плюралистическая Психе. Глубинная демократия. Особенности российского коллективного бессознательного. Национальное и расовое сознание. Глобальные процессы в мире. Глубинная психология рыночной экономики. Психологические аспекты феминизма. Культуральные корни невроза. Культурные установки. Архетип инициации. Аналитическая психология о конфликтах и их трансформации через художественное творчество. Работы Юнга «Пикассо» и «Улисс». Работа Э. Нойманна о Леонардо да Винчи. Юнг и постмодернизм. Вклад аналитической психологии в современную литературную критику. Кино и архетипы.	Л
5.	Юнгианский анализ		
5.1.	<i>Основы юнговской теории личности.</i>	Базовые архетипы (эго-герой, тень, персона, анима/анимус, Самость). Символы и трансцендентная функция. Роль символообразования в развитии личности. Феноменология и симптоматика комплексов (материнский, отцовский, пуер и др.). Описание комплексов и архетипов <i>включает</i> общие теоретические представления, иллюстрации из мифологии и литературы, характерные проявления в клиническом материале, включая особенности психотерапевтического лечения. Современная интерпретация мотива инцеста и Эдипова комплекса. Психология сексуальности. Различие между полом и родом. Юнгианский подход к мужской и женской психологии. Брак и индивидуация. Юнгианский вклад в семейную терапию. Архетип Андрогина и новый взгляд на гомосексуализм, транссексуализм и трансвестизм.	Л П
5.2.	<i>Общая методология анализа</i>	Цели юнгианского анализа. Различие между психоанализом, психодинамической (аналитической) терапией и аналитической психологией. Символическая установка в психотерапии. Условия аналитических отношений. Первичная беседа. Психодиагностические приемы. Аналитический ритуал. Дистанция в терапии. Частота сессий. Использование кушетки и/или кресла. Роль денег в терапии. Линейная и спиральная модели аналитического процесса. Этапы анализа по Юнгу. Регрессивная и синтетическая фазы анализа. Техника аналитической интерпретации. Составные части и	Л П

		критерии интерпретации. Техники линейного и циркулярного ассоциирования. Техника реконструкции и работа с ранними воспоминаниями. Психопатология в юнгианской перспективе: общие принципы.	
5.3.	<i>Специальные методы</i>		
5.3.1.		Юнгианский подход к работе со сновидениями . Принцип компенсации. Язык бессознательного. Голографическое строение психики. Сны как экзистенциальные послания. Работа со сновидениями и развитие личности. Сравнение различных психологических подходов к толкованию сновидений. Древние практики сновидений (инкубация снов, йога сна и др.). Сны в разных культурах. Экспериментальные исследования снов. Современные психофизиологические теории сна. Виды снов. Сновидения в анализе: бессознательные аспекты коммуникаций. Проблема больших и малых сновидений. Серии сновидений. Люцидные (осознаваемые) сны. Сны в контексте измененных состояний сознания. Сновидения и творчество.	Л П
5.3.2.		Возможности и ограничения метода амплификация . Использование принципа амплификации в процессуально-ориентированной терапии Арни Минделла. Связь сновидений, личностного мифа и телесного симптома. Процессуальные принципы и мета-навыки. Каналы, первичный и вторичный процессы, полевые эффекты.	Л П
5.3.3.		Активное воображение. Принципы и стадии активного воображения. Отличие от медитации, грез, гипноза и других трансовых техник. Культуральные истоки метода. Способы организации процедуры. Алхимическая символика фантазийного мира. Аналитическое и синтетическое толкование сеансов активного воображения. Альтернативные режимы эго-функционирования. Эстетические модели и риторические стили в анализе. «Ревизионирование» метода Джеймсом Хиллманом. Символодрама Х. Лейнера, психосинтез, метод Дезолье, онейродрама и другие родственные техники: юнгианский контекст.	Л П
5.3.4.		Sand-play терапия (метод игры с песком). История метода: юнгианский вариант Доры Кальф. Принципы и способы организации процедуры. Особенности использования для детской терапии. Специфика интервенций аналитика.	Л П
5.3.5.		Использование рисунков и других элементов арт-терапии в юнгианском анализе.	Л П
5.3.6.		Юнгианский анализ сказок	Л П

5.3.7.		Навыки самоанализа. Ведение дневника и другие специальные юнгианские техники для самопознания и личностного роста.	Л П
5.4.	<i>Дополнительные методы</i>	Юнгианская психодрама . Юнгианский подход в гештальт-терапии. Аналитическая групповая психотерапия. Аналитические элементы в телесной и танцевальной терапии. Аналитическая музыкальная терапия. Неоэриксоновский гипноз Э. Росси. Юнгианская семейная терапия . Юнгианский подход в психотерапии типичных проблем : психосоматические нарушения, нервная анорексия, избыточный вес, фобии, последствия стрессов и утрат, одиночество, заниженная самооценка и др.	Л П
5.5.	<i>Индивидуация в анализе</i>	Психическое здоровье, индивидуация и аналитические отношения. Взаимная трансформация в анализе. Анализ как «четвертичный брак». Вклад Юнга в современные представления о переносе и контрпереносе. Проблема учебного анализа. Клинический и научный аспекты в анализе. Общие принципы организации юнгианского супервизорства. Архетип «раненого целителя». Виды сопротивлений и контр-сопротивлений. Иллюзорный и синтонный контрперенос по М. Фордхаму. Рефлективный и воплощенный контрперенос по А. Сэмюэлзу. Роль эмпатии и агапе в анализе. Проблемы проработки эротического переноса. Виды переносов и контрпереносов по Ракеру и Когуту. Сопоставление понятий проективной идентификации и мистического соучастия. Архетипические отношения власти в психотерапии - бессознательное использование пациентов аналитиками. Теневые стороны анализа. Теория интерактивного поля, бессознательной диады и тонкого тела Шварц-Саланта и алхимические метафоры для терапевтических отношений. Интерсубъективный подход в анализе.	Л П
5.6.	<i>Юнгианские теории развития</i>	Архетип младенца и конфликты детской души. Мотив Уробороса в мифах творения. Психологические интерпретации мифа об изгнании из рая. Роль матери и первичных отношений в развитии психики по Нойманну. Связь с психоанализом объектных отношений (М. Клейн, М. Малер, Д. Винникотт), психологией Когута и исследованиями младенчества. Особенности работы с разными возрастными категориями людей. Задачи первой и второй половин жизни. Кризис середины жизни. Концепция анализа как ритуала инициации.	Л
5.7.	<i>Клинические приложения</i>	В полное клиническое описание входят симптомы, теоретическая рефлексия, методология работы и примеры из практики, включающие анализ ситуации переноса/контрпереноса, защит, сопротивлений и	Л П

		динамики лечения.	
5.7.1.		Компульсивные личности	Л П
5.7.2		Депрессивные и маниакальные личности	Л П
5.7.3.		Патологические зависимости (включая наркоманию)	Л П
5.7.4.		Нарциссические и аутические расстройства личности. Представление о защитах самости	Л П
5.7.5.		Параноидные и шизоидные личности	Л П
5.7.6.		Мазохистические личности	Л П
5.7.7.		Истерические личности	Л П
5.7.8.		Психотические расстройства. Юнгианская психиатрия	Л П
5.7.9		Нарушения характера	Л П

2. Форма аттестации

2.1. Промежуточный экзамен

2.2. Выполнение аттестационной работы.

3. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Взгляд Юнга на аналитический процесс. Искусство или техника? Проблема «равенства» в анализе.
2. Представления Юнга о неврозе.
3. Четыре этапа анализа. Цели юнгианского анализа. Метафора «раненного целителя».
4. Регрессия в анализе. Отношение Юнга к регрессии.
5. Первичная беседа (интервью) в юнгианском анализе. «За» и «против» структурированного и неструктурированного интервью. Особенности аналитического интервью.
6. Цели и задачи аналитика на первичной беседе.
7. Этапы первичной встречи: появление пациента и его поведение.
8. Перенос и контрперенос на диагностическом интервью.
9. Определение типологии пациента.
10. Содержание высказываний пациента.
11. Идентификация центрального комплекса пациента.
12. Образец заключения по первичной беседе.
13. Проблема аналитического ритуала. Почему ритуал? Его цели и смысл.
14. Частота сессий в анализе. Чем определяется частота сессий? Проблема «пробного» анализа.
15. Продолжительность сессий и проблема пропусков и опозданий пациента.
16. Проблема принятия пациентом жизненно важных решений. Перерывы в анализе: нужны ли они?
17. Кушетка или кресло? Преимущества и недостатки этих техник.
18. Вопросы денег в анализе. Архетипический взгляд на деньги.
19. Особенности работы со сновидениями в аналитической психологии.
20. Метод ассоциирования и амплификации. Описание методов, показания к применению.
21. Метод активного воображения. Его отличия от других имагинативных методов. Показания и противопоказания в применении.
22. Интерпретация в аналитическом процессе. Проблема «завершенной» интерпретации.

4. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Роль сновидений в процессе самоисцеления и индивидуации.
2. Сны как экзистенциальные послания. Проблема больших и малых сновидений.
3. Особенности ассоциативного теста и варианты его современного применения.
4. Особенности Архетипической школы.
5. Особенности школы Развития.
6. Особенности психотерапевтической работы с архетипами.
7. Место аналитической психологии в современной психотерапевтической и научной деятельности.
8. Современные психодиагностические варианты юнгианской модели личности.
9. Области практического применения аналитической психологии и вопросы ее эффективности.
10. Основные положения психологии развития К. Г. Юнга, психология развития в постъюнгианстве.
11. Сравнительный анализ основных понятий аналитической психологии и психоанализа.
12. Символизм: его исследование и разработка в рамках аналитической психологии. Содержание и существующие способы аналитических интерпретаций символического материала.
13. Ценность аналитического взгляда на развитии воображения и творческих способностей.

5. Примерный перечень тем аттестационной работы

1. Проблема психической целостности в аналитической психологии.
2. Юнгианский подход к толкованию сновидений.
3. Теория комплексов и области ее практического применения.
4. Ассоциативный тест и современные возможности его использования.
5. Архетипическая теория К.Г.Юнга и современный взгляд на архетипы.
6. Школы аналитической психологии, их специфика и отличия.
7. Индивидуация и самость как центральные понятия аналитической психологии.
8. Клинические аспекты аналитической психологии.
9. Аналитическая психология и объектные отношения.
10. Этапы юнгианского анализа.
11. Юнгианский подход к работе со сновидениями. Язык бессознательного.
12. Принцип психической компенсации. Телеологическая функция психики.
13. Сны как экзистенциальные послания. Проблема больших и малых сновидений.
14. Амплификация и интерпретация. Техники и этапы интерпретации. Драматизация и ритуализация сновидений.
15. Понятие символа у Юнга. Символ и знак.
16. Основные цели юнгианского анализа.
17. Синтетический или конструктивный метод, его отличия от редуктивных методов.
18. Субъектный и объектный уровни интерпретации.
19. Сновидения и индивидуация.
20. Метод словесных ассоциаций. Понятие психического комплекса.
21. Особенности Классической школы.
22. Особенности Архетипической школы.
23. Особенности школы Развития.
24. Особенности ассоциативного теста и варианты его современного применения.
25. Основные понятия теории автономных комплексов.
26. Юнгианское понимание либидо. Сравнение аналитической и психоаналитической концепции либидо.

27. Понятие коллективного бессознательного.
28. Понятие архетипа. Архетип и инстинкт.
29. Архетип и комплекс. Психотерапевтическое использование комплексов.
30. Иерархия архетипов.
31. Особенности психотерапевтической работы с архетипами.
32. Символы и трансцендентная функция.
33. Основные положения теории о психологических типах.
34. Концепция индивидуации в аналитической психологии
35. Основные направления развития идей К.Г.Юнга в конце 20 - начале 21 века.
36. Психологические аспекты травмы
37. Детская юнгианская психотерапия
38. Теории символизма в психоанализе
Архетипический подход к психопатологии
Юнгианский подход к переносу и контрпереносу
39. Юнгианский анализ гендерных различий
40. Юнгианские проективные методы
41. Юнгианская работа со сновидениями
42. Традиции аналитической психологии К.Г.Юнга

6. Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ

1. *К.Г. Юнг*, Воспоминания, сновидения, размышления, Киев, Air Land, 1994
2. *К.Г. Юнг*, Феномен духа в искусстве и науке, М., Ренессанс, 1992
3. *К.Г. Юнг*, Психология бессознательного, М., Канон, 1994
4. *К.Г. Юнг*, Конфликты детской души, М., Канон, 1995
5. *К.Г. Юнг*, Ответ Иову, М., Канон, 1995
6. *К.Г. Юнг*, Дух Меркурий, М., Канон, 1996
7. *К.Г. Юнг*, Проблемы души нашего времени, М., Прогресс, 1993
8. *К.Г. Юнг*, Тевистокские лекции, Киев, Синто, 1995
9. *К.Г. Юнг*, Душа и миф, Киев, ГБДЮ, 1995
10. *К.Г. Юнг, Э. Нойманн*, Психоанализ и искусство, Киев, Ваклер, 1996
11. *К.Г. Юнг*, Либи́до, его метаморфозы и символы, Спб., ВЕИП, 1994
12. *К.Г. Юнг*, О психологии восточных религий и философий, М., Медиум, 1994
13. *К.Г. Юнг*, AION, М.. Рефл-бук, 1997
14. *К.Г. Юнг*, Психология и алхимия, М., Рефл-бук, 1998
15. *К.Г. Юнг*, Человек и его символы, СПб, БСК, 1996
16. *К. Г. Юнг*, Работы по психиатрии, СПб, Академ. проект, 2000
17. *К. Г. Юнг*, *Mysterium coniunctionis*, Минск, Харвест, 2003
18. *К.Г. Юнг*. Жизнеописание, мировоззрение, цитаты, СПб, Вектор, 2006
19. Энциклопедия глубинной психологии, т. I-IV, М., Cogito-MgM, 2000-2004
20. *Г.Ф. Эленбергер*, Открытие бессознательного, Спб., Академ. Проект, 2001
21. *Г. Адлер*, Лекции по аналитической психологии, М., Рефл-бук, 1996
22. *Дж. Аллан*, Ландшафт детской души. Юнгианское консультирование в школах и клиниках, СПб.-Минск, "Диалог-Лотаць", 1997
23. *Э. Барц*, Игра в глубокое, М., Класс, 1997

24. *К. Берт*, Архетипы и мифология в Зодиаке, М., АСТ, 2006
25. *С. Биркхойзер-Оэри*, Мать. Архетипический образ в волшебных сказках, М., Когито-центр, 2006
26. *Д.Ш. Болен*, Богини в каждой женщине, М., София, 2005
27. *Д.Ш. Болен*, Боги в каждом мужчине, М., София, 2006
28. *Ж.Ш. Болен*, Психология и Дао, М., 2005
29. *Р. Боснак*, В мире сновидений, М., Древо жизни, 1991
30. *Дж. Винер, Р. Майзен, Дж. Дакхем*, Супервизия супервизора, М., Когито-центр, 2006
31. *Г. Вер, К.Г. Юнг*, Челябинск, Урал-LTD, 1998
32. *М. Вудман*, Опустошенный жених, М., Инфра-М, 2001
33. *М. Вудман*, Страсть к совершенству, М., Класс, 2006
34. *К. Гайар, К.Г. Юнг*, М.: АСТ-Астрель, 2004
35. *А. Гуггенбюль-Крейг*, Власть архетипа в психотерапии и медицине, СПб, БСК, 1996
36. *А. Гуггенбюль-Крейг*, Благо сатаны, СПб, БСК, 1997
37. *А. Гуггенбюль-Крейг*, Брак умер - да здравствует брак!, СПб, БСК, 1997
38. *А. Гуггенбюль-Крейг*, Наивные старцы, СПб, БСК, 1998
39. *А. Гуггенбюль-Крейг*, Эрос на костылях, СПб, БСК, 2002
40. *А. Гуггенбюль*, Зловещее очарование насилия,
41. *Д. Даурли, Э. Эдингер, В. Зеленский, К. Г. Юнг* и христианство, СПб, Академ. проект, 1999
42. *Х. Дикман*, Юнгианский анализ сказок, СПб., Академ. проект, 2000
43. *Х. Дикман*, Методы в аналитической психологии, М., Рон, 2002
44. *Г. Джексон*, Мужчина и мужчина: психоанализ отношений, М., Добросвет, 1998
45. *Р. Джонсон*, Она, М., ИОИ, 1995
46. *Р. Джонсон*, Он, М., ИОИ, 1996
47. *Р. Джонсон*, Сновидения и фантазии, М., Рефл-бук, 1996
48. *Р. Джонсон*, Мы. Источник и предназначение романтической любви, М., Гиль-Эстель, 1998
49. *Л. Зойя*, Созидание души, М., ИППиП, 2004
50. *Д. Калшед*, Внутренний мир травмы, М., Академ. проект, 2001
51. *Кембриджское руководство по аналитической психологии*, М. Добросвет, 2000
52. *Р. Кюглер*, Глубинная психология в священном писании, М., Инфра-М, 2000
53. *Л. Коуэн*, Мазохизм, М., Когито-центр, 2005
54. *П. Кюглер*, Алхимия дискурса, М., Per Se, 2005
55. *К. Ламберт*, Анализ, выздоровление и индивидуация, СПб., ИЦПК, 2004
56. *М. Марк, К. Пирсон*, Герой и бунтарь. Создание бренда с помощью архетипов, СПб, Питер, 2005
57. *Д. Мак-Нили*, Прикосновение, М., ИОИ, 1999
58. *Р. Моаканин*, Психология Юнга и тибетский буддизм, Томск, Водолей, 1993
59. *Ю. Моник*, Кастрация и мужская ярость, М., 1999
60. *Ю. Моник*, Фаллос. Священный мужской образ, М., Инфра-М, 2000
61. *Новая весна*, ПентаГрафикс, М.- СПб, 1999-2006
62. *Э. Нойманн*, Происхождение и развитие сознания, М., Рефл-бук, 1998
63. *Э. Нойманн*, Глубинная психология и новая этика, СПб, ГА, 1999
64. *Р. Нолл*, Тайная жизнь Карла Юнга, М., Рефл-бук, 1998
65. *В. Одайник*, Психология политики, М., Ювента, 1996
66. *К. Пинкола Эстес*, Бегущая с волками, М., София, 2000
67. *К. Пинкола Эстес*, Верный садовник, М., 2005
68. *К. Пинкола Эстес*, Дар рассказа, М., 2005
69. *П. Радин*, Трикстер, СПб., 1999
70. *Рисуночный тест Вартегга*, М., Смысл, 2004
71. *Р. Робертсон*, Введение в психологию Юнга

72. *В. Стюарт*, Работа с образами и символами в психологическом консультировании, М., Класс, 2005
73. *А. Сэмюэлз, Б. Шортер, Ф. Плот*, Критический словарь по аналитической психологии К. Юнга, М., МНПП ЭСИ, 1994
74. *А. Самюэльз*, Юнг и постъюнгианцы, М., Черо, 1997
75. *Э. Сэмюэлс*, Тайная жизнь политики, СПб, Гум.академия, 2002
76. *Дж. Уайли*, В поисках фаллоса, Воронеж, Модек, 1996
77. *Д. Уильямс*, Пересекая границу. Психологическое изображение пути знания К.Кастанеды, Воронеж, 1994
78. *М-Л. Фон Франц*, Психология сказки, СПб, БСК, 1997
79. *М-Л. Фон Франц*, Алхимия, СПб, БСК, 1998

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

80. М-Л. Фон Франц, Прорицание и синхрония, СПб, БСК, 1998
81. М-Л. Фон-Франц, Дж. Хиллман, Низшая функция, СПб, БСК, 1999
82. М. Хайд, М. Макгиннес, Юнг, Ростов-на-Дону, Феникс, 1997
83. М. Э. Хардинг, Психическая энергия, М., Рефл-бук, 2003
84. Дж. Хендерсон, Психологический анализ культурных установок, М., Добросвет, 1997
85. Дж. Хиллман, Исцеляющий вымысел, СПб, БСК, 1997
86. Дж. Хиллман, Архетипическая психология, СПб, БСК, 1997
87. Дж. Хиллман, Самоубийство и душа, М., Когито-центр, 2004
88. Дж. Хиллман, Внутренний поиск, М., Когито-центр, 2004
89. Дж. Хиллман, Миф анализа, М., Когито-центр, 2005
90. Дж. Холл, Юнгианское толкование сновидений, СПб., БСК, 1999
91. Дж. Холл, Введение в юнгианскую терапию, М., Класс, 2006
92. Дж. Холлис, Перевал в середине пути, М., Инфра-М, 2002
93. Дж. Холлис, Под тенью Сатурна, М., Когито-центр, 2005
94. Дж. Холлис, Сотворить свою жизнь, М., Класс, 2006
95. М. Хоуп, Сущность женщины. Ее сила, тайна, архетипы. Ее Богиня, М., София, 2006
96. Хрестоматия по глубинной психологии, 1 часть, М., Черо, 1996
97. Хрестоматия по глубинной психологии, 2 часть, М., Добросвет, 1997
98. Дж. Шаверин, Умиравший пациент в психотерапии, М., Когито-центр, 2006
99. Л. Шапира, Комплекс Кассандры, М., Класс, 2006
100. Д. Шарп, Типы личности, Воронеж, Модек, 1994
101. Д. Шарп, Незримый ворон, Воронеж, Модек, 1994
102. Д. Шарп, Кризис среднего возраста, М., Класс, 2006
103. Л. Штейнхард, Юнгианская песочная терапия, СПб., Питер, 2001
104. У. Штернберг, Круг внимания, М., ИОИ, 1998
105. Э. Эдингер, Христианский архетип, М., Инфра-М, 2000
106. Э. Эдингер, Эго и архетип, М., Пентаграфикс, 2000
107. Э. Эдингер, Творение сознания, СПб., БСК., 2001
108. М. Якоби, Встреча с аналитиком, М., ИОИ, 1996
109. М. Якоби, Стыд и истоки самоуважения, М., Рон, 2000
110. П. Янг-Айзендрат, Ведьмы и герои, М., Когито-центр, 2005