



Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт Практической Психологии и Психоанализа»
НОЧУ ДПО ИПШП
129366 г. Москва, ул. Ярославская, д.13, офис 229
Тел/факс: 8(495)374-71-34 www.psychol.ru

ПРИКАЗ

от 01.09.2017

№ 51/1

Москва

Об утверждении Положения об
индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Института

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт Практической Психологии и Психоанализа».
2. Ввести в действие Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт Практической Психологии и Психоанализа» с 01.09.2017 г.
3. Всем работникам НОЧУ ДПО «Институт Практической Психологии и Психоанализа» руководствоваться требованиями, установленными в Положении об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, с момента введения ее в действие.
4. Руководителю учебно-методического отдела М.В. Алексеевой ознакомить всех работников отдела с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. О니кова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора

от 01.09.2017 № 51/7

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ
в Негосударственном образовательном частном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт Практической Психологии и Психоанализа»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт Практической Психологии и Психоанализа» (далее – Положение, Институт) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Институте.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Института.

1.3. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации Института по учету достижений обучающихся по позициям учебного плана реализуемой образовательной программы.

1.4. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Института.

2. Процедура оценивания

2.1. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

2.2. Под итоговым контролем понимается процедура оценивания достижения обучающимся запланированных результатов в конце периода обучения.

2.3. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающемуся оценок по позициям (предметам, дисциплинам, модулям) учебного плана соответствующей образовательной программы.

2.4. Под текущим контролем понимается процедура оценивания знаний и умений обучающегося по отдельным темам (разделам) предмета учебного плана соответствующей образовательной программы.

2.5. Обязательность, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового оценивания обучающегося определяется образовательной программой.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Институт.

3. Механизм оценивания обучающихся

3.1. Оценивание производится путем выставления обучающемуся балльного результата за выполнение предложенного преподавателем задания (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

3.2. Контрольные материалы для проведения текущего оценивания готовятся преподавателем самостоятельно.

3.3. Контрольные материалы для проведения промежуточного контроля готовятся преподавателем и согласуются с администрацией Института.

3.4. Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации являются частью образовательной программы.

3.5. Оценивание ответов и работ обучающегося в Институте осуществляется по пятибалльной и зачетной системе.

3.5.1. При использовании зачетной системы:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему преподавателем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных преподавателем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание.

3.5.2. При использовании следующей системы оценок:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий) или за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий).

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного преподавателем задания (комплекса заданий).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

- «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного преподавателем задания (комплекса заданий);

- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

3.6. Расширенные критерии оценивания по отдельным дисциплинам могут быть приведены в рабочих программах учебных дисциплин.

3.6. Процентное соотношение объема выполнения работы доводится до сведения каждого обучающегося.

3.7. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся преподавателем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

3.8. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

4. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.1. Институт осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ.

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора Института.

4.4. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся:

- Журналы учета посещений и результатов освоения образовательных программ;

- Протоколы итоговой аттестации;

- Книги учета выданных документов об образовании и Справок об обучении (далее – Справка, Книга учета).

4.5. В Журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.

4.6. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в Журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов Института.

4.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию образовательной программы фиксируются в Протоколах итоговой аттестации и заносятся в Книгу учета, выставляются в документ об образовании и Справку.

4.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы относятся другие бумажные и электронные носители.

4.9. Наличие (использование) необязательных бумажных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы может определяться решением администрации Института.