

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЧУ ДПО «ИППиП»



*Т.В. О니кова*  
Т.В. Оникова

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ И ЗАВИСИМОГО  
ПОВЕДЕНИЯ. АГРЕССИЯ. СУИЦИД. НАРКОМАНИЯ.  
АЛКОГОЛИЗМ**

Москва, 2016 год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель и задачи реализации программы

Формирование у слушателей общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах профилактики различных форм отклоняющегося поведения; определение личностных и ситуационных факторов, влияющих на отклоняющееся поведение

#### *Задачи:*

- Ознакомление с основными направлениями и методами исследования различных форм отклоняющегося поведения;
- Ознакомление с методами психологической диагностики психологических особенностей лиц с отклоняющимся поведением;
- Ознакомление с основными организационными и практическими программами профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 1: готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

ПК – 3: способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК – 4: способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК – 5: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК – 6: способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду";

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

***Знать:***

- Психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности.
- Общие методы и принципы работы
- Принципы программирования работы.
- Методы профилактики и психокоррекции девиантного поведения

***Уметь:***

- Практически применять методы психологической диагностики.
- Использовать и интерпретировать психологических методик

***Владеть:***

- Навыками практической психологической коррекции больных.

**1.3 Категория слушателей:** психологи, педагоги-психологи, студенты старших курсов организаций высшего образования, изучающие психологию и психотерапию.

**1.4 Трудоемкость обучения:** 45 часов

**1.5 Форма обучения:** очно-заочная, без отрыва от работы



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			СРС, час	Текущий контроль (шт)		
				лекции	лаб. работы	практич. занятия, семинары		РК, РГР, Реф.	КР	КП
1	Теоретические проблемы психологии отклоняющегося поведения. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии	8	4	4			4			
2	Социальные и психологические причины отклоняющегося поведения. Социальные структуры и социальные институты. Основные концепции отклоняющегося поведения и социального контроля	11	7	7			4			
3	Основные формы отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение детей, подростков и молодежи. Наркомания и алкоголизм. Девиации в сексуальной сфере.	11	7	7			4			
4	Проблема социального контроля над отклоняющимся поведением. Методы исследования отклоняющегося поведения. Медико-психологические вопросы профилактики отклоняющегося поведения.	11	7	7			4			
5	Итоговая аттестация	4	2			2	2			
<b>ИТОГО</b>		45	25	25		2	18			

### 2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение года в выходные дни с 10.00 до 18.00, либо в вечернее время.

### 2.3 Рабочая программа разделов, дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические проблемы психологии отклоняющегося поведения. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии	Природа, функции и типология норм. Отклоняющееся поведение: определение понятия и классификация. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья: общая характеристика. Критерии психической нормы. Международная классификация болезней (МКБ-10) и отклоняющееся поведение. Социокультурные и этические факторы отклоняющегося поведения.
2	Социальные и психологические причины отклоняющегося поведения. Социальные структуры и социальные институты. Основные концепции отклоняющегося поведения и социального контроля	Структурно-функциональное понимание социальных институтов. Проблема социального взаимодействия. Социальное неравенство и стратификация. Социальный контроль. История развития концепций отклоняющегося поведения и социального контроля. Основные теоретические подходы и школы. Чикагская школа (социальная дезорганизация и культурный конфликт). Концепции аномии (Э. Дюргейм, Р. Мертон). Теория субкультур. Теории дифференцирования и контроля (Э. Сазерленд, Г. Сайкс, Д. Матза). Теория стигматизации. Антипсихиатрия.
3	Основные формы отклоняющегося поведения. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Суицидальное поведение. Отклоняющееся поведение детей, подростков и молодежи. Наркомания и алкоголизм. Девиации в сексуальной сфере.	Уголовная статистика: структура и динамика. Проблема латентности. Личность преступника. Тревожность и страх. Стресс и жизненные изменения. Факторы окружающей среды. Криминогенные факторы семейной сферы. Агрессивное и аутоагрессивное поведение: типология. Теоретические подходы к пониманию агрессии и агрессивности. Биологические, социальные и психологические детерминанты агрессии. Враждебность. Виды насилия. Семейное насилие. Сексуальное насилие и злоупотребление. Острые и посттравматические стрессовые расстройства. Распространенность суицидального поведения. Типология суицидального поведения. Психологическая характеристика истинного, аффективного, демонстративно-шантажного суицида. Групповое поведение молодежи. Типология объединений подростков и молодежи с девиантным поведением. Социологическая и психологическая характеристики криминогенных подростковых группировок. Новые формы отклоняющегося поведения (хакеры, сектанты и др.). Наркомания: определение, виды, распространенность. Алкоголизм и пьянство: этиология, распространенность. Понятие ранней алкоголизации. Характеристика стадий формирования раннего алкоголизма. Токсикомания: определение понятия, распространенность. Особенности стадий формирования токсикомании. Критерии сформировавшейся токсикомании.



		Девиации в сексуальной сфере. Типология. Сексуальные девиации и психическое здоровье. Профилактика девиаций в сексуальной сфере. Проституция, причины и распространенность.
4	Проблема социального контроля над отклоняющимся поведением. Методы исследования отклоняющегося поведения. Медико-психологические вопросы профилактики отклоняющегося поведения.	Методы исследования отклоняющегося поведения и преступности. Методы диагностики индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей лиц с отклоняющимся поведением. Социальная профилактика, социальная поддержка, психологическое сопровождение лиц с отклоняющимся поведением. Медицинская и психологическая помощь больным наркоманией и алкоголизмом.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Вид СРС	Содержание	Трудоемкость, час.
1	Теоретические проблемы психологии отклоняющегося поведения. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии	Подготовка вопросов для самостоятельной работы	собеседование	4
2	Социальные и психологические причины отклоняющегося поведения. Социальные структуры и социальные институты. Основные концепции отклоняющегося поведения и социального контроля	Подготовка вопросов для самостоятельной работы	собеседование	4
3	Основные формы отклоняющегося поведения. Правонарушения и преступность. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Суицидальное поведение. Отклоняющееся поведение детей,	Подготовка вопросов для самостоятельной работы	собеседование	4

	подростков и молодежи. Наркомания и алкоголизм. Девиации в сексуальной сфере.			
4	Проблема социального контроля над отклоняющимся поведением. Методы исследования отклоняющегося поведения. Медико- психологические вопросы профилактики отклоняющегося поведения.	Формирование базы психодиагностическ их методик. Анализ программ профилактики и коррекции отклоняющегося поведения	собеседование	4
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

**Примерный перечень контрольных вопросов (заданий) для самостоятельной работы**

- Социальные нормы поведения
- Психологические аспекты социализации молодежи
- Виды социальной патологии
- Психология аутоагрессивного поведения
- Психологические проблемы людей с посттравматическими стрессовыми расстройствами.
- Психологические проблемы социализации детей и молодежи
- Методы и формы психологической коррекции отклоняющегося поведения
- Половая идентичность и проблемы адаптации и саморегуляции у подростков
- Психологические последствия сексуального насилия
- Проблема полоролевой социализации личности
- Психология агрессивного поведения

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)**

#### **3.1 Материально-технические условия:**

Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных залах, оборудованных видео- и мультимедиа оборудованием: проектором, мобильным освещением, микрофоном с усилителем звука, видеоэкраном, универсальной доской (мел, маркеры).

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиа оборудованием: проектором,



универсальной доской (мел, маркеры) и с использованием других дополнительных материалов (ватман, карандаши, коврики и т.д.).

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции и практических занятий (практикума) в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

## **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **3.2.1. Основная литература:**

- Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: [концепции девиантного поведения, основные формы поведенческих девиаций, психологический анализ групповых девиаций, девиации в правоохранительной среде, диагностика и коррекция девиантного поведения]. - Москва [и др.]: Питер, 2010. - 349 с
- Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 288 с.
- Книжникова С.В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Книжникова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 363 с.
- Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения // Клиническая и медицинская психология. Учебное пособие (Современный Учебник), 2005. – 445с.
- Хомич А.В. Психология девиантного поведения. Ростов-на-Дону: Южно-Российский Гуманитарный Институт, 2006.
- Шипунова Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2011. – 238 с.
- Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков - М.: Академич. Проект; Трикста, 2005. - 336 с.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

- Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие/ Ред. Н.М. Платонова. - СПб.: Речь, 2004. - 336 с.
- Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс.-1999.-367 с.
- Беличева С.А. Основы превентивной психологии. — М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1994.
- Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия.- СПб, 1997. - 387с. 5. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Клиника и психология девиантного поведения. – СПб.: Речь, 2010. – 398 с.
- Вульффов Б.З., Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю., Селезнева Е.В. Интересы и потребности современных детей и подростков. – СПб.: Каро, 2007. – 144 с.



- Гуггенбуль А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости [Электронный ресурс] / перевод Н. Скородум – М.: Когито- Центр, 2006. – 177 с.
- Ениколопов С. Н. Методы исследования агрессии в клинической практике. Диагностика в медицинской психологии: традиции и перспективы. — М.: 2011. — с. 82-100.
- Ениколопов С. Н. Психология враждебности в медицине и психиатрии // Терапия психических расстройств. 2007. № 1. — с. 18-22.
- Ениколопов С. Н. Психология зла // Психологические исследования духовно-нравственных проблем / Под ред. Журавлев А. Л., Юревич А. В. М.: Когито-Центр, 2011. — с. 308—335.
- Ениколопов С. Н., Ерофеева Л. В., Соковня И. и др. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. — М.: Просвещение, 2002.
- Ениколопов С. Н., Забрянский Г. И., Цимбал Е. И., Якутова М. А. Правонарушающее поведение несовершеннолетних: описание, объяснение, противодействие. — М.: Новая юстиция, 2005.
- Ениколопов С. Н., Иванова Е. М. Психопатология и чувство юмора // Современная терапия психических расстройств. 2009. № 1. — с. 19-24.
- Ениколопов С. Н., Лебедев С. В., Бобосов Е. А. Влияние экстремального события на косвенных участников // Психологический журнал. 2004. т.25. № 6. с.73-76.
- Ениколопов С. Н., Умняшкина Д. А. Психологические проблемы патологического влечения к азартным играм // Вопросы психологии. 2007. № 3. — с. 82-99.
- Ениколопов С. Н., Цибульский Н. П. Психометрический анализ русскоязычной версии Опросника диагностики агрессии А.Басса и М.Перри // Психологический журнал. 2007. № 1. с. 115—124.
- Ениколопов С.Н. Терроризм и агрессивное поведение // Национальный психологический журнал. 2006. — с. 28-32.
- Ениколопов, С. Н. Бытующие представления о мужской и женской агрессии / С. Н. Ениколопов, А. А. Кузьминых // Психологическая наука и образование. — 2011. — № 5. — С. 70-80.
- Ениколопов, С. Н. Понятие агрессии в современной психологии / С. Н. Ениколопов // Прикладная психология. — 2001. — № 1. — С. 60-72.
- Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Academia, 2008. — 287 с.
- Зотов М.В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция. – СПб.: Речь, 2006. – 144 с.
- Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. Учебное пособие для вузов. -М.: ТЦ «Сфера», М. - 2001. - 160 с.
- Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.-Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2005. – 416 с.

- Ковальчук М.А., Тарханова И.Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 288 с.
- Колесникова Г.И. Девиантология – наука о девиантном поведении детей, подростков, взрослых [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Колесникова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 263 с.
- Кон И.С. Психология ранней юности - М.: Просвещение, 1989. - 255 с.
- Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов вузов - Екатеринбург: Деловая книга; М.: Логос, 1999. - 368 с.
- Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов вузов. - Екатеринбург: Деловая книга., М.: Логос. - 1999. - 368 с.
- Крыжановская Л.М. Психолого-педагогическая реабилитация подростков [Электронный ресурс]: пособие для психологов и педагогов / Крыжановская Л.М. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 128 с.
- Максимова Н.Ю., Пискун В.М., Милютин Е.А. Основы детской патопсихологии. Учебное пособие. - К.: НПЦ «Перспектива». - 1999. - 432 с.
- Международная классификация болезней десятого пересмотра – МКБ- 10.
- Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие - СПб.: Речь. - 2005. – 445 с. 13. Подмазин С.И. Как помочь подростку с «трудным» характером.- К., 1996. - 254с.
- Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. - 255 с.
- Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. – М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 152 с.
- Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. Методическое пособие / Под ред. И.Соковни. – М.: Просвещение, 2005. – 107 с.
- Психология современного подростка / Под ред. Л.А. Регуш – СПб.: Речь, 2005. – 400 с.
- Селиванова О.А. Личностно-значимые условия реинтеграции "уличного" подростка в социум // Педагогика. - 2004. - №1. - С.56-61.
- Семаго Н., Семаго М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. -СПб.: Речь.- 372с.
- Сидоров П.И., Бочарова Е.А., Соловьев А.Г. Проблемный ребенок: психосоциальная адаптация и качество жизни – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2005.
- Социально-психологические проблемы девиантного поведения детей и подростков: Учеб. пособие/ З.И. Белоусова, В.В. Овсянникова. - Запорожье, 1998. - Электрон. версия печ. публикации. «Академия», 1996. - 320 с.
- Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков. – СПб.: Речь, 2006. – 192 с.
- Фурманов И.А. Психология депривированного ребенка [Электронный ресурс]: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. – 30 с.



- Фурманов И.А. Психология детей с нарушениями поведения [Электронный ресурс]: пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 352 с.
- Шабельников В. К., Сиягин Ю. В., Сиягина Н. Ю., Ениколопов С. Н., Рябова Т. В. Насилие, направленное против собственной жизни и здоровья: Пособие для медицинских и социальных работников. — М.: ФГУ «Государственный НИИ семьи и воспитания», 2005.
- Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков.-М.: Академ. Проспект.-2005.-331с.

### **3.2.3. Интернет ресурсы:**

<http://soc.lib.ru>

<http://www.psyarticles.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.iqlib.ru>

<http://festival.1september.ru/articles/567550/>

[http://adalin.mospsy.ru/1\\_02\\_00/1\\_02\\_09b.shtml](http://adalin.mospsy.ru/1_02_00/1_02_09b.shtml)

<http://www.psyhealth.ru/article63.php>

[http://www.ntpo.com/patents\\_medicine/medicine\\_8/medicine\\_87.shtml](http://www.ntpo.com/patents_medicine/medicine_8/medicine_87.shtml)

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

По окончании обучения осуществляется итоговая аттестация.

Итоговый контроль знаний проводится в лекционной или иной аудитории, имеющей необходимое оборудование для проведения устного зачета.

Итоговая аттестация: зачет в устной форме.

**Шкала оценок:** зачет/ незачет



**Примерные вопросы итоговой аттестации:**

1. Девиантное поведение: определение понятия. Классификация основных видов и форм девиантного поведения.
2. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии.
3. Причины девиантного поведения
4. Методы исследования девиантного поведения
5. Маргинальность: причины и формы
6. Субкультура и ее влияние на девиантное поведение
7. Правонарушения и преступность. Структура и психологические характеристики
8. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Классификация форм агрессивного поведения.
9. Семейное насилие. Причины и виды семейного насилия.
10. Сексуальное насилие. Основные психологические теории сексуального насилия.
11. Психологические характеристики жертв насилия.
12. Психология группы. Роль группы в преступности и отклоняющемся поведении.
13. Особенности отклоняющегося поведения подростков и молодежи.
14. Суицидальное поведение. Психологические характеристики суицидентов.
15. Наркомания: виды, распространенность, причины и профилактика.
16. Пьянство и алкоголизм: распространенность, причины и профилактика.
17. Отклонения в сексуальной сфере: типология и профилактика.
18. Проституция, ее причины. Психологические характеристики лиц, занимающихся проституцией.
19. Семья и девиантное поведение.
20. Медико-психологические вопросы профилактики отклоняющегося поведения.