

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор НОЧУ ДПО «ИППиП»

Т.В. О니кова

2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ

Москва, 2016 год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель и задачи реализации программы

Формирование у слушателей теоретических и практических знаний в области психологических основ психосоматических процессов у здорового и больного человека. Психосоматика, в предлагаемом слушателям курсе, рассматривается как междисциплинарная область знаний, описывающая взаимосвязь физиолого-морфологических (функционально-структурных) и психологических составляющих в формировании представлений о здоровье и болезни.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с содержанием и задачами дисциплины «Психосоматика» в системе психологических и медицинских наук.
2. Изложить основные теории психосоматики и их значение для психологии и медицины.
3. Подготовить к использованию психосоматических моделей при разработке и использованию программ превенции негативных воздействий.
4. Изучить методические приемы оценки психосоматических взаимосвязей в психологической практике
5. Апробировать в практической работе со здоровыми и больными людьми методические приемы психологического обследования

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

В результате пройденной программы слушатель должен:

***Знать:***

- значение предмета «Психосоматика» в системе психологических и медицинских знаний.
- современные теории психосоматики и правила построения психосоматических моделей в психологии.
- методы оценки психосоматических взаимосвязей и критерии их оценки в системе превенции и реабилитации.
- способы создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий с использованием общегуманитарных и математико-статистических методов

***Уметь:***

- применять знания, теоретические модели психосоматики при оценке психического здоровья и психологической картины болезни;
- использовать психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологий с использованием общегуманитарных и математико-статистических методов
- использовать общегуманитарные и математико-статистические методы при создании технологий с использованием психосоматических моделей

***Владеть:***

- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами анализа научной, психологической и медицинской информации в области психосоматики
- методами психологического обследования для изучения состояния человека с позиций основных психосоматических теорий и моделей;
- основами анализа результатов комплексного психосоматического обследования в интересах разработки индивидуальных программ превенции и реабилитации.
- методикой разработки программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах.

**1.3 Категория слушателей:** психологи, педагоги-психологи, студенты старших курсов организаций высшего образования, изучающие психологию и психотерапию.

**1.4 Трудоемкость обучения:** 32 часа

**1.5 Форма обучения:** очно-заочная, без отрыва от работы

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			СРС, час	Текущий контроль (шт)		
				лекции	лаб. работы	практич. занятия, семинары		РК, РГР, Реф.	КР	КП
1	Психосоматика. История развития представлений о психосоматике от античности до настоящего времени	3	2	2			1			
2	Современные теории психосоматики. Структурно-функциональный подход в психосоматике.	3	2	2			1			
3	Методы обследования психосоматического больного	4	2	2			2			
4	Частная психосоматика. Общая характеристика функциональных систем организма с позиций психосоматики	3	2	2			1			
5	Психокардиология и кардиопсихология	4	2	2			1			
6	Психоонкология и онкопсихология	4	2	2			1			
7	Психодерматология, косметология и эстетическая медицина	4	2	2			1			
8	Методы психологической и психосоматической профилактики в психосоматике	4	2	2			1			
9	Практикум по психосоматике	3	2			2	1			
10	Итоговая аттестация	4	2			2	2			
ИТОГО		32	20	16		4	12			

### 2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение года в выходные дни с 10.00 до 18.00

### 2.3 Рабочая программа разделов, дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Психосоматика. История развития представлений о психосоматике от	Определение психосоматики. Представления о связи соматических характеристик человека и психики в античной философии и медицине. Динамика представлений о психосоматике в различные

	античности до настоящего времени	исторические периоды. Роль религии и научно-технической революции в представлениях о роли духовного и соматического факторов у здорового и больного человека.
2	Современные теории психосоматики. Структурно-функциональный подход в психосоматике.	Структурно - функциональный подход в психосоматике. Роль работ И. П. Павлова и В. М. Бехтерева. З. Фрейд и К. Юнг, психоаналитические и психодинамические теории. Понятие о «психической» энергии. Концепция стресса. Учения о биологическом и психологическом стрессе в контексте психосоматической патологии (Г. Селье, Д. Лазарус). Биопсихосоциальная модель. Роль работ Д. Энджела, Ф. Александера, А. Фрейд, Э. Боднар. Роль отечественных психологов в развитии психосоматических взглядов на болезни (В. Н. Мясищев, Б. В. Зейгарник, А. Р. Лурия). Психологическая адаптации (Б. Д.Карвасарский, Л. И. Вассерман). Психофизические и интегративные теории в психосоматике (Ф. Адер, Р. Данцер, К.М. Быков, В. Н. Черниговский). Психосоматика и теория сложных систем (Р. Грегсон, Д.Пинкус, Д. Оргуччи, А. М. Жирков).
3	Методы обследования психосоматического больного	Характеристика методов обследования психосоматического больного. Особенности применения клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования. Внутренняя картина болезни и симптоматика заболевания. Сравнительная характеристика диагностических алгоритмов обследования, используемая медицинским работником и клиническим психологом в рамках пациент ориентированного подхода. Отечественные и зарубежные методы психометрии.
4	Частная психосоматика. Общая характеристика функциональных систем организма с позиций психосоматики	Использование теории функциональных систем организма (П. К. Анохин, К. В. Судаков) в психосоматике. Краткая структурно-функциональная характеристика основных органов и систем организма. Сердечно-сосудистая система, дыхательная система, система органов выделения, нервно-мышечная система, пищеварительная система, эндокринная и защитная системы. Классические психосоматические болезни и функциональные системы организма.
5	Психокардиология и кардиопсихология	Кардиопсихология. Общая характеристика. Психосоциальные и сомато-психологические механизмы возникновения и течения сердечно сосудистых заболеваний. Артериальная гипертензия как пример психосоматического заболевания. Артериальная гипертензия и атеросклероз как ведущие патологии в экономически развитых странах. Социально-психологические причины заболевания. Психокардиологические синдромы.
6	Психоонкология и	Психоонкология. Общая характеристика.

	онкопсихология	Психологические факторы и их роль в развитии онкологических заболеваний. Онкологическое заболевание как психологическая травма. Особенности психологической и психосоматической картины при различных онкологических заболеваниях. Стандарты международного общества психоонкологов в обследовании онкологических больных. Влияние качественной психологической помощи на улучшение прогноза заболевания.
7	Психодерматология, косметология и эстетическая медицина	Понятие о психодерматологии. Телесность и здоровье. Эстетическое значение кожи для человека. Кожа как барьер между внешним и внутренним миром человека. Психологические способы оценки эстетического чувства. Способы диагностики психологических компонентов психодерматологических заболеваний. Психологические проблемы в отношениях врач-пациент (клиент) в косметологии и эстетической медицине.
8	Методы психологической и психосоматической профилактики в психосоматике	Методы психокоррекции и профилактики психосоматических заболеваний. Западные психологические школы и восточные оздоровительные методики. Физическая культура как психосоматический фактор профилактики заболеваний. Компьютерные технологии в профилактике и лечении психосоматических заболеваний. Музыкальное и изобразительное искусство как психосоматический лечебный фактор.
9	Практикум по психосоматике	Особенности методики работы психолога в соматической клинике. Разбор больных по данным психологического обследования и медицинской документации. Разбор примеров разработки программ психического здоровья. Разработка индивидуальных программ превенции и реабилитации на основании фактических данных о пациенте (клиенте).

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, час
1	Изучение учебной и научной литературы.	10
2	Изучение учебной и научной литературы, конспектов лекций. Подготовка к итоговой аттестации.	2

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины. При подготовке к занятиям наряду с обязательной литературой целесообразно использовать электронные сайты: Российского

психологического общества, Американской психологической ассоциации (на английском языке), Американского психосоматического общества (на английском языке).

### **Примерный перечень контрольных вопросов (заданий) для самостоятельной работы**

- Идея целостного подхода к больному в медицине.
- Поведение типа А: психологический аспект изучения.
- Психоаналитический подход в психосоматике, его критическая оценка.
- ВКБ как сложный психосоматический феномен.
- Психологические аспекты изучения ВКБ.
- Динамика ВКБ в процессе лечения.
- Возрастная динамика ВКБ.
- Изучение ВКБ в контексте культурно-исторического подхода к психосоматическим расстройствам.
- Сравнительный анализ различных моделей ВКБ. Гипотеза психосоматической специфичности.
  - Проблема ятрогений. Психологическое исследование ятрогений.
  - Концепция профилей личности в психосоматике.
  - Роль эмоций в происхождении психосоматических заболеваний.
- Экспериментальные факты, клинические наблюдения.
  - Проблема психологического онтогенеза телесности.
  - Краткая характеристика различных подходов (психиатрического, психодиагностического и др.) к изучению личности соматических больных.
- Феномены совладания в психосоматике.
- Основные направления в изучении психосоматической проблемы в России и за рубежом.
- Основные положения культурно-исторического подхода к психосоматической проблеме.
  - Клинико-психологические аспекты проблемы стресса.
  - Стресс и психосоматические расстройства.
  - Современные представления об организации реакции на стресс.
  - Нейрогенная гипервентиляция как модель психогенеза симптома.
- Особенности социальной ситуации развития у больных хроническими соматическими заболеваниями (на примере хронической почечной недостаточности).
  - Психологические модели симптомообразования: систематика, особенности, критическая оценка.
  - Патопсихологические аспекты работы с соматическими больными.
  - Психосоматический феномен и психосоматический симптом: возможности их дифференциации.
  - Психологическая феноменология алекситимии.

- Различные подходы к проблеме алекситимии.
  - Алекситимия как психологическая проблема.
  - Нарушения познавательной деятельности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.
    - Личностные изменения при хроническом течении соматического заболевания.
    - Феноменология изменений личности при хроническом течении соматических заболеваний.
    - Изменения личности у онкологических больных на разных этапах лечебно-реабилитационного процесса.
    - Проблема симптомогенеза в истории психосоматики.
    - Современные представления о психологической саморегуляции.
- Ее роль в имптомогенезе.
- Предмет и задачи психологического изучения психосоматических явлений.
    - Проблема психосоматического дизонтогенеза.
    - Изучение социальной ситуации развития при соматических заболеваниях.
    - Проблема классификации психосоматических расстройств.
    - Факторы, влияющие на психосоматическое развитие ребенка.
    - Психология сексуальности.
    - Культурно-исторический подход к исследованию телесности человека.
  - Психологическое развитие ребенка в норме и патологии.
  - Психология боли.
  - Психология стресса.
  - Проблема дефекта и компенсации в психологии.
  - Проблема ВКБ при хронических соматических заболеваниях.
  - Основные направления исследований в психосоматике.
  - Психология больного.
  - Стресс и психосоматическая патология.
  - Психосоматические модели ишемической болезни сердца
  - Психосоматические особенности нарушения пищевого поведения
- инфекциями
- Психологические особенности больных хроническими инфекциями
- аварий
- Психосоматика врожденных пороков сердца
  - Психосоматические последствия радиационных и химических аварий
  - Психологические проблемы хирургического больного
  - Психосоматические взаимосвязи здоровья матери и ребенка
  - Психосоматические модели аутоиммунных заболеваний
  - Психосоматические последствия различных вариантов раннего взаимодействия матери и ребенка.



- Психологические особенности различных вариантов течения онкологических заболеваний
- Психосоматические взаимосвязи при заболеваниях кожи
- Перспективы психофизиологических методов исследования в психосоматике
- Психосоматические методы психокоррекции
- Психосоматика заболеваний дыхательной системы
- Общие принципы обследования психосоматического больного
- Психосоматические заболевания кишечника
- Психосоматические аспекты высокотехнологичной медицины.
- История изучения психосоматических взаимоотношений здорового и больного человека
- Концепции современной психосоматики

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)**

#### **3.1 Материально-технические условия:**

Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных залах, оборудованных видео- и мультимедиа оборудованием: проектором, мобильным освещением, микрофоном с усилителем звука, видеозэкраном, универсальной доской (мел, маркеры).

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиа оборудованием: проектором, универсальной доской (мел, маркеры) и с использованием других дополнительных материалов (ватман, карандаши, коврики и т.д.).

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции и практических занятий (практикума) в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. 1. А.А. Краснов, И. Ф. Дьяконов, А. М. Жирков, Б. В. Овчинников. Основы психосоматики – СПб, Изд. СПбГУ, 2012
2. 2. Вассерман Л.И., Трифанова Е. А.,Щелкова О. Ю. Психологическая диагностика и коррекция в соматической клинике. Спб, Речь. 2011 – 271с

### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: Кратк. учебн. / Пер с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка; Предисл. В.Г. Остроглазова. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2010. - 376 с.
2. Смулевич А. Б. Психосоматические расстройства. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2005. - 137с.
3. .Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение. Руководство для врачей. /Под. ред Г. И. Сторожакова, В.К. Шамрея. СПб, Спецлит, 2014,304 С.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина: Принципы и практическое применение. – М. ЭКСМО – Пресс, 2002, 352С

### 3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Сайт российского психологического общества: [URL:www.psyrus.ru](http://www.psyrus.ru).
2. Сайт американской психологической ассоциации: [URL: https://www.apa.org/](https://www.apa.org/).
3. Сайт американского общества психосоматической медицины [URL: www.psychosomatic.org](http://www.psychosomatic.org).
4. Elsevier (платформа Science Direct) [URL: http://www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
5. Sage Publications [URL: http://online.sagepub.com/](http://online.sagepub.com/)
6. Springer/Kluwer [URL: http://www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
7. Tailor & Francis [URL: http://www.informaworld.com](http://www.informaworld.com)  
[URL: http://pubmed.com](http://pubmed.com)
8. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам РАН [URL: http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
9. Университетская информационная система Россия [URL: http://www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp)

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

По окончанию обучения осуществляется итоговая аттестация.

Итоговый контроль знаний проводится в лекционной или иной аудитории, имеющей необходимое оборудование для проведения устного зачета.

Итоговая аттестация: зачет в устной форме.

**Шкала оценок:** зачет/ незачет

**Примерные вопросы итоговой аттестации.**

1. Внутренняя картина болезни
2. Взгляды на психосоматику российских ученых: И. П. Павлов, К. М. Быков, В. Н. Мясищев
3. Психосоматическая теория А. Адера
4. Психосоматическая теория Ф. Александера
5. Психологические особенности больных с заболеваниями желудка и кишечника
6. Психологические методы исследования психосоматического больного
7. Психосоматические особенности больных с эндокринной патологией
8. Психосоматическая реабилитация больных с бронхиальной астмой
9. Психологические особенности онкологических больных
10. Психологическая реабилитация больных с бронхиальной астмой
11. Психология реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями
12. Психогенные кожные реакции и патологические процессы. Кожная гиперестезия. Крапивница
13. Клиническая психология инфаркта миокарда
14. Клиническая психология бронхиальной астмы
15. Психосоматические связи при менструациях. Дисменорея. Менархе и климакс у женщин
16. Психофизиологические аспекты язвенной болезни желудка
17. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Расстройства аппетита (анорексия, булимия, ожирение)
18. Болезни эндокринной системы, психокоррекция больных
19. Психофизиологические аспекты язвенной болезни двенадцатиперстной кишки
20. Особенности изменения структуры личности больных психосоматическими заболеваниями
21. История развития психосоматики
22. Психосоматика в трансплантологии
23. Общие принципы психопрофилактики психосоматических заболеваний
24. Опросник качества жизни общая характеристика
25. Опросник качества жизни SF-36
26. Опросник депрессии Бека
27. Опросник депрессии Цунга
28. Опросник Спилбергера
29. Опросник Интегральный Тест Тревожности
30. Опросник Шмишека
31. Опросник SCL-90-R
32. Шкала алекситимии