**Двигательное развитие (24 ак.ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\Мои документы\Специализация\сайт\2018 - 2019\ППП РТ\новое описание отдельных семинаров\5 семинар РТ 1.JPG | Этот курс дает представление о психо-моторном развитии человека, с опорой на знания о важнейших предпосылках успешного развития ребенка, всех его двигательных функций и деятельности головного мозга. Наши движения опираются на двигательные паттерны, а те в свою очередь на рефлексы. Каждая ступень развития имеет серию двигательных задач, соответствующих задачам психологического развития. |

|  |  |
| --- | --- |
| Результатом является формирование функциональных навыков, экспрессивных и коммуникативных умений. Поэтому важно, чтобы каждая стадия развития человека была эффективно пройдена и психо-моторные задачи, соответствующие каждому этапу были решены. Пробелы в процессе развития формируются в неиспользуемый двигательный, психический и творческий потенциал, в так называемые «нерешенные задачи развития». | C:\Users\User\Desktop\Мои документы\Специализация\сайт\2018 - 2019\ППП РТ\новое описание отдельных семинаров\5 семинар РТ 2.JPG |

**Задачи курса:**

* познакомить участников с эволюцией двигательных процессов у ребенка, с двигательными рефлексами и моделями, на основе которых формируется телесно-двигательный образ себя
* дать знания о том, как вернуться на ранние двигательные уровни организации тела, «достроить» пропущенное или неосвоенное и пробудить поток двигательной энергии, который когда-то остановился
* продолжить развивать телесную осознанность и двигательное мышление
* открыть через движение доступ к внутреннему творческому ресурсу
* расширить спектр личностной выразительности и презентации себя, что влияет на способность человека взаимодействовать с собой, с другими, с окружающим миром.