

**Практика студентов в ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева»  
ЛРНЦ «Русское поле»**

**Как проехать**

1. **Общественный транспорт:** Электрички на Серпухов, до станции Чехов идут с Курского вокзала, через Царицыно.

От станции автобус 29 (обязательно уточнить, едет ли он в Русское поле, так как есть еще один маршрут 29 автобуса).

На станции так же есть такси. Это быстрее, и удобнее по времени. Дорога займет минут 20. Стоит проезд примерно 250-300 рублей, но на Яндекс такси может получиться дешевле. Таксисту нужно сказать, что Вам нужно к проходной санатория «Русское поле», где остановка 29 маршрута автобуса (местные жители его знают как санаторий).

2. **Если ехать на машине,** то в навигатор забиваем координаты (**Адрес забивать НЕ НАДО!** – он Вас уведет не туда).

**Координаты: 55.106632, 37.419591**



По приезду на место Вы увидите проходную. Машину ставите на обочину, и пешком идете на КПП с паспортом. На КПП идут все присутствующие в машине. Охрана сверит Вас по списку, и пропустит. Когда будут записывать Ваши паспортные данные, попросите, чтобы Вам разрешили машину поставить на стоянку центра (если у них есть возможность, то обычно не отказывают).



Вам нужен будет этот вход. Пропуска, которые Вам дадут на КПП электронные замки не открывают, поэтому стучимся в дверь. Как правило, у двери находится охранник. Он откроет. Если вдруг его не окажется на месте, то писать в чат преподавателю практики, чтобы Вас запустили внутрь.

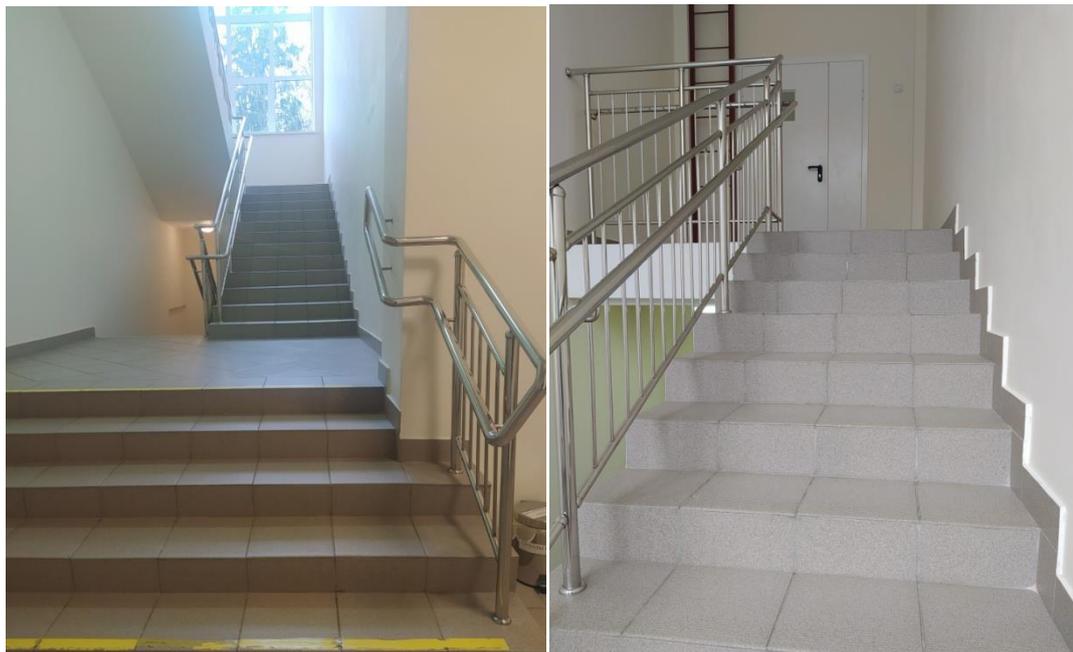
На входе одеваем бахилы (если они в наличии), и проходим в гардероб. Там оставляем верхнюю одежду и уличную обувь. Гардероб расположен на первом этаже, металлическая дверь налево.



Вы окажетесь в коридоре. Вам нужна на правой стороне третья дверь (она как правило, открыта). Верхнюю одежду и обувь оставляете там. Сумки, и ценные вещи забираем с собой.



Возвращаемся обратно по коридору на вход, и поднимаемся на второй этаж.



Вам нужен будет кабинет 203. Дверь будет открыта.



Там переодеваемся в чистую сменную одежду (работать будете не в уличной одежде). Туалеты расположены здесь же на площадке.



В 10 часов утра собираемся в 221 кабинете. Он расположен здесь же, на втором этаже, рядом с 203 кабинетом.



203 и 221 кабинеты будут местом сбора на протяжении всей практики.

Работать начинаем в 10 утра (кроме первого дня практики – начинаем в 9). До 11 часов время уйдет на утренний шеринг, разбор возникших вопросов, прояснения по клиентским случаям, и распределение пациентов и кабинетов для приема. Просьба не опаздывать, времени будет катастрофически не хватать.

В 11.00-11.20 начинают приходить пациенты центра на прием. Приходят они к 221 кабинету. Студенты встречают их и забирают в те кабинеты, в которых они будут работать.



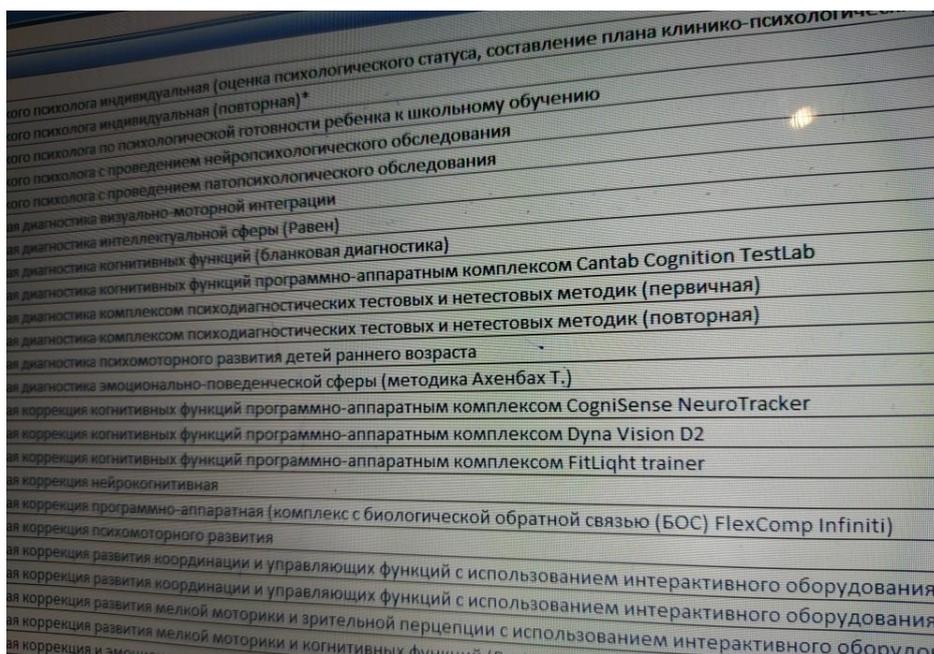
Это основные кабинеты для работы. Но в зависимости от рабочей ситуации в самом Центре могут быть задействованы и другие кабинеты.

## Как пациенты попадают на прием

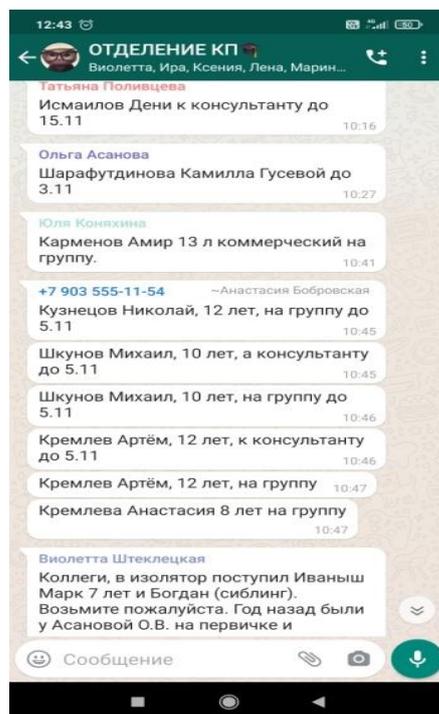
Пациентов на прием отбирают и направляют психологи центра. На каждом этаже главного корпуса есть медицинский клинический психолог, отвечающий за пациентов на своем этаже.



После первичного приема он направляет пациентов на психологическую консультацию и другие виды нейро-когнитивной коррекции.



Информация о пациенте и его назначениях поступает администратору.



Она подбирает удобное время для работы, устраняет пересечения с другими процедурами, и ставит пациента в расписание (в отделении один администратор – Ирина Александровна, 116 каб.).

Расписание студентов-практикантов в начальном варианте выглядит примерно так:

Студент1_Колтаков	Студент2_Колтаков	Студент3_Колтаков	Студент4_Колтаков
11:10 - 12:00 № пациента:150093 БЕЛОСЛУДЦЕВ МАРИЯ	11:10 - 12:00 № пациента:32004 ПИБОВАРОВА РОСАРИЯ	11:10 - 12:00 № пациента:49076 ЕРЕМЕНКО МАРИЯ АНАТОЛИЙВИЧ	
14:00 - 14:30 № пациента:168209 ХАЙЛЕНКО МАРИЯ	14:00 - 14:30 № пациента:189286 ДЖАМАЛАТОВА РОСАРИЯ	14:00 - 14:30 № пациента:188006 АВРАМЕНКО РОСАРИЯ	

Для того чтобы пациент попал к Вам на прием очень много людей приложило усилия. Поэтому: **на приемы не опаздываем**, выезжаем из Москвы заранее.

### **Процесс консультирования. Временные рамки работы.**

Как правило, на прием приходит ребенок и сопровождающий взрослый.

Краткую информацию о пациенте для студентов выдает преподаватель практики. Кроме информации по основному заболеванию, также доступна информация с первичного приема медицинского психолога, который направил пациента на консультацию. Эта информация содержит в себе жалобы сопровождающих родителей, относящиеся к эмоционально-поведенческой сфере. Также содержит результаты наблюдения за ребенком самим психологом. И результаты тестирования. Официальные заключения по тестированию когнитивной сферы выглядят примерно так («шапка» упускается, так как содержит персонифицированные данные):

#### Результаты диагностики

функция	Уровни функционирования						Рефер-ное значение	методика	Альтернативная функция
	Грубо снижен	Значительно снижен	Умеренно снижен	Средний уровень	Выше среднего	Значительно выше среднего			
Скорость обработки								перешифровка coding WISC-IV	Моторные навыки
Моторика								Группа Перборд Grooved Pegboard	Скорость обработки
<b>внимание</b>									
концентрация								Детский цветной тест по следованию точек часть 1 (ССТТ-1)	Моторные навыки, скорость обработки
<b>Память</b>									
кратковременная								Числовой ряд прямой Digit Span Fwd	
Зрительная								Избирательное зрительное запоминание Visual selective Rem	
Зрительно-пространственные функции								Копирование фигуры Rey-Osterица	
<b>Исполнительные функции</b>									
Рабочая память								Числовой ряд обратный Digit Span bkwd	
Когнитивная гибкость								Детский цветной тест по следованию точек ССТТ-2	
Иницирование								вербальные ассоциации	
Несвербально-мелкие								Решение матриц Matrix reasoning	

#### Заключение

Развитие когнитивных функций соответствует референтным значениям. Отмечается развитие скорости обработки информации, концентрации внимания и когнитивной гибкости выше среднего уровня.

#### Рекомендации

Группа интенсивного развития.

Для психотерапевтической работы доступны результаты тестирования в динамике:

Дата рождения	03.12.2019					Высший квалификационный разряд		
Дата						Номер истории болезни		
Результаты диагностики								
Функция	Уровни функционирования						Методика	Альтернативная функция
	Грубо снижен	Значит. снижен	Умеренно снижен	Средний уровень	Выше ср-го	Значит. выше среднего		
Скорость обработки							перифериксы coding WISC-IV	Моторные навыки
Моторика							Груда Пербора Grooved Pegboard	Скорость обработки
Внимание концентрация							Детский цветной тест последовательностей CCTT-1	Моторные навыки; скорость обработки
Память кратковременная							Числовой ряд прямой Digit Span Fwd	
Зрительная							Избирательное зрительное запоминание Visual selective Rem	
Зрительно-пространственные функции	Набрано 26 баллов из 36 возможных.						Копирование фигуры Рес-Остерина	
Исполнительные функции								
Рабочая память							Числовой ряд обратный Digit Span Bkwd	
Когнитивная гибкость							Детский цветной тест последовательностей CCTT-2	
Иницирование							вербальные ассоциации	
Невербальное мышление							Решение матриц Matrix reasoning	
Заключение								
Результаты выполнения скрининговой батареи когнитивных тестов соответствуют референтным значениям. Умеренно снижен показатель кратковременной акустической памяти. Среднему уровню соответствуют показатели рабочей акустической и зрительно-пространственной памяти. Выше среднего показателя - скорость обработки информации, концентрации зрительного внимания.								

Дата рождения	24.01.2019					Высший квалификационный разряд	
Дата						Номер истории болезни	
Результаты диагностики							
Функция	Уровни функционирования						Рефер.-ное значение
	Грубо снижен	Значит. снижен	Умеренно снижен	Средний уровень	Выше ср-го	Значит. выше среднего	
Скорость обработки							
Моторика	Выполнение ведущей правой рукой за 86 сек.						
Внимание концентрация							
Память кратковременная							
Зрительная							
Зрительно-пространственные функции	Набрано 28 баллов из 36 возможных.						
Исполнительные функции							
Рабочая память							
Когнитивная гибкость							
Иницирование							
Невербальное мышление							

Для работы с пациентами у Вас будет два часа времени (у тех, кто приходит на практику в субботу). По четвергам время работы с пациентами может быть ограничено другими процедурами. Но будет не менее стандартных 50 минут. Как распределить время внутри встречи между родителем и ребенком решает студент самостоятельно в зависимости от запроса и ситуации.

В 13 часов заканчиваем работать собираемся на перерыв. До 14 часов время уходит на обед, разбор одного клиентского случая, и краткие ответы на появившиеся вопросы.

В 14 часов вновь приходят пациенты. Время на работу от 1ч до 1,5 часов. После того, как все освобождаются от работы, собираемся в 203 или 221 кабинете, в зависимости от того, который раньше освободится.

С 15.30 до 16.30 -17.00 (редко позже) проводим разбор прошедших сессий, вспоминаем кусочки теории, делимся опытом, и завершаем день вечерним шерингом.

По завершению рабочего дня расписание студентов может выглядеть так:

Стандарт_Колтыков	Стандарт_Колтыков	Стандарт_Колтыков	Стандарт_Колтыков	Колтыков
11:00 - 11:50 № пациента: 11156 КУЗНЕЦОВА	11:00 - 11:50 № пациента: 35955 СУЛТАНОВ	11:00 - 11:50 № пациента: 35571 САБУРОВА	11:00 - 11:50 № пациента: 214193 ЯМИЛОВ	
11:50 - 12:40 № пациента: 11156 КУЗНЕЦОВА	11:55 - 12:45 № пациента: 36963 СУЛТАНОВ	11:55 - 12:45 № пациента: 35571 САБУРОВА	11:50 - 12:40 № пациента: 214193 ЯМИЛОВ	
14:00 - 14:50 № пациента: 175338 ДОЛМАТОВА	14:00 - 14:50 № пациента: 227256 ШЕЛУПИН ВИКТОР	14:00 - 14:50 № пациента: 6793 САТЫШЕВ Евгений	14:00 - 14:50 № пациента: 227254 ЛУПАНДИН Антон	
14:50 - 15:40 № пациента: 175338 ДОЛМАТОВА	14:50 - 15:40 № пациента: 227256 ШЕЛУПИН ВИКТОР	14:50 - 15:40 № пациента: 6799 САТЫШЕВ Евгений	14:55 - 15:45 № пациента: 227254 ЛУПАНДИН Антон	

**Поэтому изначально нацеливаемся на серьезную работу!**

При выезде с территории центра не забывайте сдавать пропуск на КПП (утрата пропуска 250р).